



## Recomandări pentru Părinți -3: citirea și poveștile -

Sfaturi pentru momentul în care vrei să citești cărți și să  
spuneți povești împreună cu un copil cu probleme auditive

Ești părinte  
Crezi că ai putea avea un copil cu probleme de auz  
Ce faci?

### Să reținem

Nu ești singur(ă).  
Problemele auditive sunt destul de des întâlnite la copii.  
Probleme auditive nu reprezintă un dezastru.  
Comunicarea cu fiul/fiica ta are trebui să fie multisenzorială  
Conversația înseamnă mult mai mult decât să stați de vorbă

### 1. E bine să știi acest lucru, te ajută să fii activ(ă) cu fiul/fiica ta:

- Bebelușii au avantaje enorme dacă citești cărți sau spuneți povești împreună. De fiecare dată când bebelușul tău vede, aude sau simte vreo ceva, creierul său face noi conexiuni. Iar la final creierul creează abilități și cunoștințe.
- Copiii le place intimitatea în momentul lecturii și a poveștilor
- Le oferă experiența diferitelor tipuri de limbaj, ritmuri și sunete
- Cercetătorii au demonstrat că dacă sunt expuși la o mulțime de cărți și conversații, copiii tind să se descurce mai bine la școală
- Cărțile vorbesc despre multe subiecte care nu s-ar putea ivi într-o conversație
- Citirea este o modalitate excelentă de stimulare a legăturii tale cu fiul/fiica ta
- Calmează
- Copilul își dezvoltă tot felul de abilități de pre-citire:  
împerechere – rimare – abilități de formare a literelor –  
direcție – abilități motorii – concepte de recunoaștere a  
literei tipărite – abilități de limbă
- Cărțile, chiar cele pentru copii mici, stabilizează situația;  
personajele, lucrurile și limbajul din cărți nu se schimbă
- Cărțile dau șansa de a ieși din realitate, facilitează contactul  
cu o mulțime de lucruri și dau șansa creării de noi povești.



### Să reținem:

Citirea trebuie să fie un lucru plăcut, nu o sarcină.  
Dacă nu-i place copilului, n-o să încerce. Așa că fă-o într-un mod amuzant și ușor.  
Nu trebuie să fii expert(ă)  
Citește foarte ușor – pentru ca el/ea să perceapă cuvintele mai clar.

## 2. Cum să citești ?

Fă acest lucru confortabil, intim și relaxant – pentru amândoi (amândouă)

Asigură-te că fiul/fiica ta se poate uita la carte în timp ce citești. Bebelușii foarte mici nu se pot concentra bine. Ai nevoie de cărți mari, cu imagini simple; cu scris mare, eventual roșu, verde, albastru sau negru

*Pentru bebeluși și copii de până la doi ani (aceste vârste nu sunt absolute, doar o indicație, vezi nivelul de dezvoltare)*

- Arată imaginile și pune accentual pe nimele lucrurilor
- Folosește o voce cântată
- Folosește voci diferite pentru personaje diferite - fii expresiv(ă); amuză-ți copilul
- Rostește un nume și cere-i copilului să-ți arate obiectul
- Laudă-l de fiecare dată când îți arată și denumește obiectul

*Pentru copii de 2-4 ani*

- Dă-l timp copilului să se uite la imagini înainte de a citi
- întreabă, 'Unde este...?' 'Cum se numește asta?' 'Ce face?'
- urmăreștemereu textul cu degetul
- la povești cunoscute vezi dacă fiul/fiica ta continuă sau termină frazele
- pune întrebări precum: 'De ce a făcut asta?' ,Ce se întâmplă mai departe?'
- discutați lucrurile care v-au plăcut sau nu și de ce

*Pentru copii de 4 ani și mai mari*

- la fel ca pentru cei de 2 ani
- întreabă-ți copilul dacă își amintește ordinea întâmplărilor din poveste
- încearcă să citești împreună
- când copilul pare gata să citească într-adevăr, începe cu un cuvânt care apare de mai multe ori (să zicem un nume), arată-l copilului și spune-i ce înseamnă: găsește copilul același cuvânt și în altă parte?



### Să reținem:

Învățarea începe odată cu nașterea. Folosește cântece, poezioare rimate și citește-l copilului

Alege momente speciale pentru a citi, la somnul de prânz, la culcare, sau după masă.

Calege un loc intim, liniștit și departe tot ce vă poate deranja  
Distrați-vă împreună: râdeți, prostiți-vă, relaxați-vă, va fi bine!

Citește expresiv și cu entuziasm.

Copiii au nevoie de siguranță la cărți și la citit

Dă-i voie copilului să atingă cărțile, să arate cuvintele și să întoarcă paginile.

Alege cărți care în interesează pe copil sau sunt legate de viața sa din momentul respectiv.

Citește părțile preferate ale copilului de câte ori vrea el! Copiii se simt foarte bine și învață cel mai bine prin repetare.

## 3. Cum să spui povești?

- În manieră simplă. Mai ale la copii mici, cel mai bine e să fie scurte și drăguțe.
- Exersează spunând povești o dată sau de două ori înainte.
- Preferă acțiunea, nu explicațiile. Copiii vor să se concentreze asupra părților palpitate. Copilul care vrea să știe mai multe, va cere acest lucru.
- Repetiția e bine venită. Copiii mici cer adesea aceiași poveste de mai multe ori.
- Alege subiecte care îi plac copilului. Cheia succesului este să-ți adaptezi povestea la interesul copilului.
- Pune copilul în centrul acțiunii. În universul minunat al imaginației copiilor, copilul poate juca un rol important. Lasă-l.
- Colorează detaliile. E mult mai interesant să audă „frunzele le ajungeau până la glezne și spinii murelor se agățau tot timpul de haine” decât „mergeau prin pădure”.
- Mai adu un balaur. Dacă spui o poveste cu balauri, adu un balaur ca să îi captezi atenția.
- Transformă-ți ascultătorul într-o vedetă. Dă-l șansa să se identifice cu eroul principal al poveștii..

- Lasă-l în suspans. Sugerează-i să vă opriți în momentul cel mai palpitant al poveștii. O să-ți ceară să continuați.
- Transformă-te în urs. Schimbă-ți vocea pentru evidențierea personajelor principale. Adoptă tonuri diferite pentru urs, ursoaică și copilul urs.
- Încorporează sugestiile copilului tău. Copiii sugerează adesea propriile intrigi.
- Fă fiecare personaj distinct.
- Povestea ta va fi mai interesantă dacă fiecare personaj are ceva ce-l face special, ciudat sau simpatic.
- Dă o șansă biografiei. Unii copii, într-o fază ulterioară, sunt încântați de aventurile propriei tale copilării.



#### Să reținem:

Povestirea trebuie să fie simplă dar atrăgătoare. Copiii le plac poveștile repetate. Acestea devin ușor de recunoscut și familiar. Implică-l în universal său personal al poveștii. Oferă diversitate și unicitate personajelor.

#### 4. Sfaturi pentru citirea cu un copil cu probleme auditive. Ma ales dacă folosești Limba Semnelor, dar valabile pentru citirea cu sprijin vizual.

- Textul poate fi tradus în limbaj sau comunicare vizuală.
- Dacă folosești semnele sau orice alt sprijin vizual, ține textul aproape și referă-te la el mai întâi arătându-l, apoi folosind comunicarea vizuală sau semnele și arătând textul din nou.
- Adu nivelul citirii împreună la stadiul de dezvoltare a copilului și la nivelul interesului său
- Așteaptă-te să citească active când pot face asta. Lasă-l să-ți arate textul când îl înțelege.
- Nu crea texte prea complexe în limbaj vizual condensate, lasă imaginile să explice contextual
- Când recitiți împreună, semnele vor fi în cele din urmă mai puțin elaborate și mai aproape de text
- Fă lucrurile implicite explicite (Nu citi doar "lupul își pune hainele bunicii", ci explică-i că a făcut asta pentru că voia s-o păcălească pe Scufița Roșie)
- Interacționează prin semne cu lumea reală, nu te limita numai la carte
- Nu doar prin limba vorbită, ci și prin semne îți poți adapta povestirea la personaje
- Leagă experiențele copilului de personajele din poveste
- Citirea împreună poate fi plăcută. Nu neglija comentariile copilului; chiar dacă nu sunt "concluziile corecte", discută cu el în loc să-l corectezi.
- Uneori cărțile au rânduri previzibile ce se repetă. Lasă-l să vadă rândurile repetate, dar tradu-le în semne în mod diferit.



- Dezvoltă strategii de menținere a atenției, dar dă-i voie să-și distribuie atenția între carte și tine
- Folosește și privirea ca instrument de comunicare. Astfel poți atrage si un singur copil, și un grup
- Folosește jocul de rol ca mijloc de explicare a poveștii

#### Să reținem:

Cărțile, chiar de la bun început, sunt pietre de hotar în dezvoltarea limbii și a alfabetismului  
Citirea și povestitul împreună pot fi practicate în orice formă și stil de limbaj  
Citirea și povestitul împreună stimulează tot felul de procese senzoriale și dezvoltă funcționarea creierului  
În stadiu timpuriu, copilul începe săși dezvolte tot felul de abilități de pre-citire și de limbă  
Plasează copilul în central activităților  
Allege stilul și conținutul care se potrivește cu stadiul de dezvoltare a copilului  
Lasă citirea să fie plăcută pentru amândoi (amândouă)



Contacte The International Hanah Foundation:  
[info@hanah-international-communication.org](mailto:info@hanah-international-communication.org)

Înregistrati n KvK NL nr. 17228397  
Cont IBAN nr. NL 92 RABO 1218.66.289