



# Recomandări pentru părinți -2: MUZICĂ-

## Sfaturi pentru momentul în care vrei să folosești muzica la copiii cu probleme auditive

Ești părinte  
Crezi că ai putea avea un copil cu probleme de auz  
Ce poți face?

### Să reținem

Nu ești singur(ă)

Problemele auditive sunt destul de des întâlnite la copii

Problemele auditive nu reprezintă un dezastru.

### 1. De ce să faci muzică și să cânti împreună cu fiul/fiica ta cu probleme auditive?

- Copilul tău e la fel ca toți copiii. Iar această interacțiune îi place la fel de mult.
- Când cântați împreună, va acordați atenție
- Când faceți muzică și cântați din gură, implicați toate simțurile. Iar percepția copilului e stimulată în diverse moduri.
- E o bună modalitate de antrenament auditiv
- Copilul face parte din universul sunetelor
- Expresiile faciale și cele ale trupului dezvoltă sensibilitatea la elementele vizuale ale comunicării

### Să reținem

Și copilul cu dizabilități de auz face parte din universul sunetelor

Interacționând în acest fel l se stimulează toate simțurile

Copilul tău este copil ca toți copiii; îi fac plăcere aceleași lucruri.



### 2. E bine să știi aceste lucruri, ajută să fii activ(ă) cu fiul tău/fiica ta:

- Copiii le plac cântecele simple
- Le place să imite gesture
- Copiii mici au varii nivele de energie; cântecele ritmate se folosesc în momente diferite de cântecele de leagăn
- Atenția copiilor are nevoie de momente calme; televizorul și radioul au ritmuri prea rapide
- Alege cântece simple, nu mai mult de zece cuvinte diferite într-un cântec
- Adaugă gesturi, interacțiuni simple precum mișcarea degetelor
- Poți "preda" rutine, structuri, legături cu alte cântece, adapta texte
- Gesturile și limba semnelor sprijină lacunele de comunicare între copiii mici (de doi ani) și părinții lor, iar muzica e un instrument foarte bun

### Să reținem

Copiii le plac cântecele interactive și mișcările

Gesturile ajută la înțelegere

Lasă copilul în propriul său ritm

### 3. Calitățile muzicii în comunicarea cu copiii surzi

- Este o interacțiune socio-emoțională puternică
- Dezvoltă tot felul de abilități senzoriale
- Contribuie la acumularea experienței cognitive
- Este un stadiu inițial de comunicare
- Dezvoltă abilități inițiale de limbă
- Când faceți muzică și cântați împreună, nu e implicat numai auzul, e o activitate multi-senzorială.
- Puteți face acest lucru oricând și oriunde
- Se poate face muzică cu orice produce zgomote plăcute
- Vă distrați și tu și copilul tău

#### Să reținem

Cântatul din gură împreună cu copilul tău este o activitate emoțională puternică

Cântatul din gură dezvoltă tot felul de abilități

Cântatul împreună înseamnă amuzament pentru oricine

Se poate face oricând și oriunde, nu e nevoie de nimic special

### 4. Câteva sfaturi pentru momentul în care folosești cântece și muzică instrumentală cu copilul tău

- Nu-ți trebuie cine știe ce talent când cânti cu copilul tău
- Poți pur și simplu recita în manieră expresivă poezioare ritmate
- Ia-ți copilul în brațe, ține-l în contact cu pielea
- Lasă-l să simtă rezonanța vocii și trupului tău
- Balonul e un mod plăcut de transfer al vibrației
- Cântă calm și ușor, nu prea repede
- Acordă expresivitate feței tale și întregului trup
- Ajută cântecele prin gesturi (natural) și încearcă să implici și copilul în acest lucru
- Prezintă cântecul mai întâi cântându-l tu, repetă-l până ce reacționează copilul
- 
- Dacă reacționează, lasă copilul să vadă că apreciezi, repetă și tu
- Mișcați-vă împreună
- Adaptează textele la diverse situații, improvizează
- Cântă oriunde: în dormitor, în baie, în mașină, oriunde
- Cântă în orice situații: la băiere, la plimbare, când gătești, oricând
- Repetă, repetă și iar repetă

#### Să reținem

Stabiliți contact fizic plăcut

Fii expresiv(ă) în orice mod

Activitatea să fie multisenzorială



## 5. Ce poți face cu copilul tău?

- Relaxează-te și cântă ținând copilul în brațe, lasă-l să se obișnuiască cu vocea ta, vibrația trupului tău, ritmul mișcărilor tale; în acest timp stabilește contact vizual cu el.
- Ascultă muzica ce-ți place și lasă copilul să simtă că ascuți și reacționezi.
- Dacă a devenit și copilul familiar cu cântecul, cântați împreună un vers și la final omite unul. Dă-i șansa de a reacționa înainte de a continua.
- Mișcă-te în același timp cu copilul ( întoarceți-vă, bateți din palme, mergeți ritmat etc), ia-l de mână
- Adaptează cuvintele din cântece la situație
- Compune poezii despre situațiile zilnice și recitățile
- Când vezi copilul mergând, "dansați" împreună
- Produceți sunete ritmate la instrumente mici sau lucruri din casă ce produc sunete plăcute
- Încearcă să-l determini să decopere sursa sunetului, de unde provine sunetul. Nu doar sunetul muzicii, si și soneria telefonului, de exemplu.
- Diferențiază sunetele; încearcă să-i arăți obiectul care a produs sunetul respectiv
- Imitarea sunetelor animalelor, ale lumii încnjurătoare ,introduce copilul în peisajele sonore; asta înseamnă că fiul/fiica ta va ști la ce să se aștepte
- Compuneți împreună poezioare la nivelul limbajului său; pentru că asta îl va preocupa într-adevăr
- Jucați jocuri interactive în care să vă folosiți degetele(gădilit, atins, arătat)
- Schimbați rândul la cântece sau versuri
- Sprijiniți tonul și dinamica cântecului cu gesture
- Imitați împreună, găsiți împreună rima diverselor cuvinte
- "Conversați" cu ajutorul tobelor sau altor instrumente muzicale

### Să reținem

Fiți relaxați, și tu și copilul

Folosește de situația prezentă că să formezi limbajul

Încearcă să-ți dai seama de rolul sunetului în orice situație

## 6. Asta-i tot ce trebuie să faci?

Această listă nu e exhaustivă; oferă doar câteva sfaturi utile.

Experimentează și vezi ce e cel mai bine pentru tine și copilul tău.

Nu uita că doar cu sprijinul tău, copilul poate realiza foarte multe lucruri.

Acum construiești comunicarea. Poate o sugestie ar fi să discuți acest subiect și cu alți părinți. Puteți organiza împreună diverse activități.

### Să reținem

Problemele auditive ale copilului tău nu reprezintă un dezastru

Nu ești singur(ă)

E un rocess îndelungat, dar de fiecare dată tu și copilul tău învățați ceva

Contactul pielii e o interacțiune intimă pentru tine și copilul tău

Atingerea reciprocă și mișcarea crează o legătură emoționantă

Cântatul împreună e o interacțiune socială excelentă

Cântatul vocal și instrumental nu implică numai auzul și ascultarea

Cântecele și muzica instrumentală înseamnă interacțiune

Interacțiune înseamnă dezvoltare socio-emoțională

Interacțiune înseamnă dezvoltare cognitivă

Știind că diverse acțiuni produc diverse sunete, lumea devine mai ușor de înțeles

Compunerea cântecelor înseamnă îmbogățirea limbii

Înțelegerea expresiilor înseamnă înțelegerea persoanelor

Distrându-vă împreună e cel mai bun mod de învățare

Contacte The International Hanah Foundation:

[info@hanah-international-communication.org](mailto:info@hanah-international-communication.org)

Înregistrare KvK NL nr. 17228397

Cont IBAN nr. NL 92 RABO 1218.66.289